

**PENGARUH KEPEMIMPINAN KEPALA SEKOLAH TERHADAP
PROFESIONALISME GURU SEKOLAH DASAR ISLAM TERPADU
(SDIT) NUR HIDAYAH SURAKARTA
TAHUN AJARAN 2010/2011**

SKRIPSI

Untuk memenuhi sebagian persyaratan guna memperoleh derajat Sarjana S-1
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar



Diajukan Oleh :

ENDAH CAHYANI

A510070239

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**

2011

PERSETUJUAN

**PENGARUH KEPEMIMPINAN KEPALA SEKOLAH TERHADAP
PROFESIONALISME GURU SEKOLAH DASAR ISLAM TERPADU
(SDIT) NUR HIDAYAH SURAKARTA
TAHUN AJARAN 2010/2011**

Dipersiapkan dan Disusun Oleh:

ENDAH CAHYANI
A 510 070 239

Telah Disetujui dan Disyahkan oleh Pembimbing I dan Pembimbing II
untuk Dipertahankan Di Hadapan Dewan Penguji Skripsi
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Muhammadiyah Surakarta

Mengetahui,

Pembimbing I

Pembimbing II

Dra. Sri Hartini, SH, M.Pd
Tanggal:

Drs. Suwarno, SH, M.Pd
Tanggal:

PENGESAHAN

**PENGARUH KEPEMIMPINAN KEPALA SEKOLAH TERHADAP
PROFESIONALISME GURU SEKOLAH DASAR ISLAM TERPADU
(SDIT) NUR HIDAYAH SURAKARTA
TAHUN AJARAN 2010/2011**

Yang Dipersiapkan dan Disusun Oleh:

ENDAH CAHYANI
A 510 070 239

Telah Dipertahankan di Depan Dewan Penguji

Pada Tanggal : 16 Juni 2011

Dan Dinyatakan Telah Memenuhi Syarat

Susunan Dewan Penguji

1. Dra. Sri Hartini, SH, M.Pd (.....)
2. Drs. Suwarno, SH, M.Pd (.....)
3. Drs. Rubino Rubiyanto, M.Pd (.....)

Surakarta, Juni 2011
Universitas Muhammadiyah Surakarta
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Dekan,

Drs. H. Sofyan Anif, M. Si
NIK. 547

PERNYATAAN

Dengan ini, saya menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Apabila ternyata kelak di kemudian hari terbukti ada ketidakbenaran dalam pernyataan saya di atas, maka saya akan bertanggung jawab sepenuhnya.

Surakarta, 06 Juni 2011

Endah Cahyani

A510070239

MOTTO

”Sesungguhnya sesudah kesulitan itu ada kemudahan, maka apabila kamu telah selesai (dari satu urusan), maka kerjakanlah dengan sungguh-sungguh (urusan) yang lain, dan hanya kepada Allah hendaknya kamu berharap”
(Terjemahan Q.S. Al Insyirah : 6-8)

Siapa yang bersungguh-sungguh pasti akan mendapatkannya
(Penulis)

PERSEMBAHAN

Dengan ketulusan hati, sebuah karya tulis ini kupersembahkan untuk :

1. Ayah dan Ibunda tercinta, terima kasih atas kasih sayang, do'a, perhatian dan pengorbanan yang tiada henti. Kesabaranmu dalam membimbing dan mengarahkanku akan menjadi penyemangat dalam meraih prestasi dan cita-cita.
2. Adikku Anggid Imam Syafirin , terima kasih untuk semangat dan kasih sayang yang adik berikan selama ini.
3. Sahabat-sahabatku yang tiada pernah lelah memberi dorongan dan semangat.
4. Teman-Teman PGSD' 2007 FKIP khususnya kelas E, terima kasih untuk kebersamaanya selama menempuh kuliah di UMS.
5. Keluarga besar kost Al-Husna, terima kasih atas doa dan dukungannya.
6. Almameterku, Universitas Muhammadiyah Surakarta.

KATA PENGANTAR



Assalamu 'alaikum Wr. Wb.

Alhamdulillahirobbil'alamin, puji syukur kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan karuniaNya sehingga penulis dapat menyusun dan menyelesaikan skripsi ini dengan baik dan lancar.

Skripsi ini disusun guna memenuhi sebagian persyaratan dalam memperoleh gelar Sarjana Pendidikan S-1 pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Selama penyusunan skripsi ini, penulis tidak lepas dari bantuan berbagai pihak. Pada kesempatan ini, penulis ucapkan terima kasih banyak kepada:

1. Drs. Sofyan Anif, M.Si, sebagai dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.
2. Drs. Saring Marsudi, S.H, M.Pd sebagai ketua program studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD) Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan.
3. Dra. Sri Hartini, SH, M.Pd, sebagai pembimbing I yang penuh kesabaran dan ketulusan membimbing dan mengarahkan dalam penyusunan skripsi ini.
4. Drs. Suwarno, SH, M.pd, sebagai pembimbing II yang penuh kesabaran meluangkan waktunya untuk memberikan arahan dalam penyusunan skripsi ini.

5. Kepala Sekolah SDIT Nur Hidayah Surakarta Ari Puspitowati, S.Pd yang telah memberi izin kepada penulis untuk melakukan penelitian.
6. Segenap dosen progdi PGSD FKIP UMS yang telah memberikan bekal ilmu pengetahuan sebagai bahan penulisan skripsi sekaligus bekal yang bermanfaat bagi masa depan penulis.
7. Semua pihak yang telah membantu penulis dalam penulisan skripsi ini, yang tidak dapat disebutkan satu-persatu.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini jauh dari sempurna. Oleh karena itu, kritik dan saran yang bersifat membangun senantiasa penulis harapkan. Akhir kata semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat khasanah keilmuan Amin.

Wassalamu'alaikum Wr.Wb.

Surakarta, 06 Juni 2011

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
HALAMAN PERNYATAAN	iv
HALAMAN MOTTO	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
ABSTRAK	xviii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Pembatasan Masalah	5
C. Perumusan Masalah	6
D. Tujuan Penelitian	6
E. Manfaat Penelitian	6
BAB II LANDASAN TEORI	
A. Kajian Pustaka.....	8
1. Kepemimpinan Kepala Sekolah	8

a. Pengertian Kepemimpinan	8
b. Sifat-sifat Kepemimpinan	9
c. Fungsi dan Gaya atau Tipe Kepemimpinan	12
2. Profesionalisme Guru	16
a. Pengertian Profesionalisme Guru	16
b. Kemampuan Dasar dan Kompetensi Profesionalisme Guru	17
c. Konsep Profesional Guru	21
d. Syarat-syarat Menjadi Guru Profesional	22
B. Penelitian Yang Relevan	22
C. Kerangka Pemikiran.....	26
D. Hipotesis.....	27

BAB III METODE PENELITIAN

A. Jenis Penelitian.....	28
B. Tempat dan Waktu Penelitian	29
C. Populasi, Sampel, dan Sampling	30
D. Sumber Data	33
E. Variabel Penelitian	34
F. Metode Pengumpulan Data.....	34
G. Uji Instrumen Penelitian	38
H. Uji Prasyarat Analisis	40
I. Teknik Analisis Data	43

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Gambaran Umum SDIT Nur Hidayah Surakarta	46
1. Sejarah Singkat SDIT Nur Hidayah Surakarta.....	46
2. Visi dan Misi SDIT Nur Hidayah Surakarta	47
3. Deskripsi SDIT Nur Hidayah Surakarta	49
4. Struktur Organisasi SDIT Nur Hidayah Surakarta	53
B. Hasil Analisis Data Uji Coba Angket	55
1. Data Hasil Uji Coba Angket	55
2. Uji Validitas Angket	56
3. Uji Reliabilitas Angket.....	59
C. Deskripsi Data Hasil Penelitian	60
1. Deskripsi Data Kepemimpinan Kepala Sekolah	60
2. Deskripsi Data Profesionalisme Guru	61
D. Uji Prasyarat Analisis	63
1. Uji Normalitas	63
2. Uji Linieritas	63
E. Uji Analisis Data	64
F. Pengujian Hipotesis	65
G. Sumbangan Efektif.....	67
H. Pembahasan Hasil Penelitian	67

BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN

A. Kesimpulan	69
B. Implikasi.....	69

C. Saran	70
DAFTAR PUSTAKA	71
LAMPIRAN.....	73

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1	Persamaan dan Perbedaan Variabel	25
Tabel 3.1	Jadwal Penelitian	29
Tabel 4.1	Daftar Guru dan Karyawan SDIT Nur Hidayah Surakarta	50
Tabel 4.2	Jumlah Siswa SDIT Nur Hidayah Surakarta	52
Tabel 4.3	Daftar Subjek Uji Coba Angket	55
Tabel 4.4	Rangkuman Hasil Uji Validitas Angket Kepemimpinan Kepala Sekolah	56
Tabel 4.5	Rangkuman Hasil Uji Validitas Angket Profesionalisme Guru	58
Tabel 4.6	Rangkuman Hasil Uji Reliabilitas Angket	59
Tabel 4.7	Distribusi Frekuensi Data Kepemimpinan Kepala Sekolah	61
Tabel 4.8	Distribusi Frekuensi Data Profesionalisme Guru	62
Tabel 4.9	Rangkuman Uji Normalitas Data	63
Tabel 4.10	Rangkuman Uji Linieritas Data	64

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1	Kerangka Pemikiran	27
Gambar 2	Bagan Struktur Organisasi SDIT Nur Hidayah Surakarta.....	54
Gambar 3	Diagram Batang Data Kepemimpinan Kepala Sekolah.....	61
Gambar 4	Diagram Batang Data Profesionalisme Guru	62

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	Kisi-kisi Angket	73
Lampiran 2	Angket	75
Lampiran 3	Skor Uji Coba Angket Kepemimpinan Kepala Sekolah	84
Lampiran 4	Skor Uji Coba Angket Profesionalisme Guru	86
Lampiran 5	Tabel Perhitungan Uji Validitas dan Reliabilitas Angket Kepemimpinan Kepala Sekolah	88
Lampiran 6	Perhitungan Validitas Angket Kepemimpinan Kepala Sekolah	90
Lampiran 7	Perhitungan Reliabilitas Kepemimpinan Kepala Sekolah	91
Lampiran 8	Tabel Perhitungan Uji Validitas dan Reliabilitas Angket Profesionalisme Guru	93
Lampiran 9	Perhitungan Validitas Angket Profesionalisme Guru	96
Lampiran 10	Perhitungan Reliabilitas Angket Profesionalisme Guru	97
Lampiran 11	Daftar Nama Sampel Penelitian	99
Lampiran 12	Skor Jawaban Angket Kepemimpinan Kepala Sekolah	100
Lampiran 13	Skor Jawaban Angket Profesionalisme Guru	101
Lampiran 14	Ukuran Tendensi Sentral dan Ukuran Dispersi Data Bergolong	103
Lampiran 15	Uji Normalitas Data Kepemimpinan Kepala Sekolah	107
Lampiran 16	Uji Normalitas Data Profesionalisme Guru	111

Lampiran 17	Uji Linieritas Variabel X dengan Y.....	115
Lampiran 18	Perhitungan Analisis Regresi Linier Sederhana.....	118
Lampiran 19	Tabel r korelasi <i>product moment</i>	120
Lampiran 20	Tabel z (Distribusi Normal Baku)	121
Lampiran 21	Tabel <i>Lilliefors</i>	123
Lampiran 22	Tabel t.....	124
Lampiran 23	Tabel F.....	125
Lampiran 24	Surat izin riset	127
Lampiran 25	Surat bukti riset	128

ABSTRAK

PENGARUH KEPEMIMPINAN KEPALA SEKOLAH TERHADAP PROFESIONALISME GURU SEKOLAH DASAR ISLAM TERPADU (SDIT) NUR HIDAYAH SURAKARTA TAHUN AJARAN 2010/2011

Endah Cahyani. A 510 070 239. Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar.
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta,
2011, 70 halaman.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh kepemimpinan kepala sekolah terhadap profesionalisme guru SDIT Nur Hidayah Surakarta. Populasi dalam penelitian adalah semua guru SDIT Nur Hidayah Surakarta berjumlah 70 guru. Sampel diambil sebanyak 32 guru dengan teknik random sampling. Metode pengumpulan data menggunakan metode angket dan dokumentasi. Teknik analisis yang digunakan adalah analisis regresi linier sederhana, uji t, koefisien determinasi, dan sumbangan efektif.

Berdasarkan hasil analisis data diperoleh persamaan regresi linier sederhana yaitu $Y = 41,48 + 0,68X$, artinya profesionalisme guru dipengaruhi oleh kepemimpinan kepala sekolah. Hasil analisis menunjukkan bahwa kepemimpinan kepala sekolah berpengaruh positif dan signifikan terhadap profesionalisme guru. Hal ini terbukti dari hasil uji t pada taraf signifikansi 5% diperoleh $t_{hitung} > t_{tabel}$ yaitu $5,847 > 1,697$. Variabel kepemimpinan kepala sekolah memberikan sumbangan efektif terhadap profesionalisme guru sebesar 53,29%.

Kata Kunci: *Kepemimpinan Kepala Sekolah, Profesionalisme Guru*